



2014.

A PETŐFI SÁNDOR MŰVELŐDÉSI- SPORTHÁZ ÉS KÖNYVTÁR BESZÁMO-  
LÓJA A 2013. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉRŐL

Ziembicki Erzsébet

2014.07.04.

Intézményünk a feladatait az alapító okiratban foglaltaknak megfelelően végezte, melyek az alábbiak

Kormányzati funkciók szerint :

- 046040 Hírügynökségi, információs szolgáltatás
- 081030 Sportlétesítmények, edzőtáborok működtetése és fejlesztése
- 081045 Szabadidősport- (rekreációs sport-) tevékenység és támogatása
- 082042 Könyvtári állomány gyarapítása, nyilvántartása
- 082043 Könyvtári állomány feltárása, megőrzése, védelme
- 082044 Könyvtári szolgáltatások
- 082091 Közművelődési – közösségi és társadalmi részvétel fejlesztése
- 082092 Közművelődés – hagyományos közösségi kulturális értékek gondozása
- 082093 Közművelődés – egész életre kiterjedő tanulás, amatőr művészetek
- 082094 Közművelődés – kulturális alapú gazdaságfejlesztés

A fentiek alapján tehát

Szervezi és összefogja a Város közművelődésével összefüggő feladatokat.

- Közreműködik a lakosság nevelésében, művelődési igénye fejlesztésében, a kulturális értékek közvetítésében.
- Szakkörök, klubok, tanfolyamok működtetésével, kulturális rendezvények szervezésével, öntevékeny csoportok támogatásával segíti a lakosság kulturális szükségleteinek a kielégítését.
- Segíti a népi hagyományok ápolását végző csoportok szakmai tevékenységét.
- Biztosítja a művelődési tevékenységhez szükséges egyes feltételeket.
- Közreműködik a tudományos és szakmai ismeretek terjesztésében ismeretterjesztő előadások, konferenciák szervezésével, művészeti alkotások bemutatásával, kiállítások szervezésével.
- Lehetőséget nyújt a szabadidő hasznos eltöltéséhez, kulturált szórakozáshoz.
- Rendszeres kapcsolatot tart és együttműködik az oktatási intézményekkel.

Gondoskodik a könyvtári feladatok ellátásáról, ami kettős funkciójú,

- települési és iskolai könyvtári feladatok ellátását jelenti.
- Besorolása szerint./ Középfokú ellátást nyújtó városi könyvtár, az általános iskola iskolai könyvtára, feladatait a Könyvtár fejezetnél tárgyalom részletesebben.

Támogatja a Város sport tevékenységével összefüggő feladatok ellátását,

- Költségvetésében / önkormányzati keret mértékéig gondoskodik a Város tulajdonában álló sportlétesítmény fenntartásáról.
- Sajnálatos tényként kell rögzíteni, hogy a tavalyi válságot nem élte túl a Sakk szakosztály

Az előbbieken túl 2013-ben önkormányzati döntés alapján **nem** illetve **részlegesen** működtette

- a Turisztikai Információs Pontot és - Helyi Termékek Boltját

### **Az intézmény személyi állománya**

Intézményünkben **3 fő szakalkalmazott** (1 népművelő, 1 fő könyvtáros és 1 fő osztott munkakörben dolgozó művelődésszervező, könyvtári asszisztens) látja el a szakmai feladatokat; **1 fő kiegészítő / takarító végzi** az 1500 m<sup>2</sup> tisztántartását.

Az előző évben több alkalommal kapcsolódtunk a közmunkaprogramhoz. Diák-munkások nyári programja során **6 fiatal** segítette az intézmény munkáját. **Horváth Nikoletta és Luif Szabina** a gyermekek nyári szabadidős programjának biztosítását látta el, **Horváth Bálint** helytörténeti és könyvtári digitalizálást végzett, **Kóbor Bence, Kóbor Dominik, Németh Bálint** különböző területeken segített általános karbantartási feladatok könyvtári adatfeldolgozás keretében kaptunk segítséget.

2013-ban az önkormányzat nem tudta a **turisztikai menedzser foglalkoztatását támogatni**, így csak a **nyári diákmunka** keretében **2 hónap időtartamra** volt lehetőség a Turisztikai Információs Pont működtetésére Kóbor Bence személyében. A Helyi termék bolt egy **decemberi kulturális közfoglalkoztatási program** keretében kapott szakképzett munkaerőt, Vígh Péternét.

A téli közfoglalkoztatási program hozadéka, hogy a foglalkoztatott varrónő **Vargáné Csóka Renáta** megújította és kijavította a néptánc ruhatára, új ruhákat varrt a mazsorett csoportnak és a Farkas Sándor Egyletnek, a Helyi termék boltban **Vígh Péterné** meg tudta szervezni az adventi vásárt, a technikai eszközök kezelését **Taródi Tamás** betanult technikusként látta el, **Domnánics Marika** újra indította a Kézműves Műhely működését, színesítette a játszóházak kínálatát és az óriási pályázati adminisztráció gondozását segítette. A foglalkoztatási időszak alatt 6 felmérést végeztek a helyi közösségek körében kulturális szokásaikat, együttműködésüket, stb. vizsgálva.

### **Épület és terület ellátottság**

A központi épületben megtalálható a Művelődési Ház és a Városi Könyvtár. A könyvtári szakellátás során az általános iskolában kialakított könyvtár helyiséget is felügyelni kell, hiszen kihelyezett állományt tartalmaz. A 2011-ben megújult Promenádnak

újabb közösségi kulturális teret vonzott be az intézmény és a vele együttműködő közösségek tevékenységéhez.

A Nádasy utcai sporttelep szolgáltatója a futball háttérfeltételeit, a Deák utcai sportpálya alkalmi rendezvényterként segíti a kulturális tevékenységet.

### KÖZMŰVELŐDÉSI SZAKMAI MUTATÓK

<b>Forma</b>	2011	2012	2013
<b>Rendszeres művelődési forma</b>	27	(55)	42
Alkotó közösség+ Klub, kör, stb + tanfolyam	15+8+4	26+11+18	25 +5 +12
Részvevők száma	540	942	683
Foglalkozások száma	1120	1747	1484
Foglalkozásokat látogatók összlétszáma	21200	29921	
<b>Ismeretterjesztés / előadás.</b>	14	26	46
Részvevők száma	572	626	860
<b>Kiállítások</b> száma	5	6	7
Részvevők száma	1065	4400	6000
<b>Művészeti események</b> száma	15	26	25
Részvevők száma	2460	5200	5460
<b>Szórakoztató rendezvény/ alk</b>	4	7	18
Részvevők száma	820	1500	3120
<b>Közösségi rendezvények</b>	140	96	87
Részvevők száma	12560	13000	16210
<b>Civil és egyéb szervek rend.</b>	1063	1004	1448
Részvevők száma	12514	16800	18770
<b>Össz látogatói létszám</b>	61191	71447	65546
<b>Nyitvatartási napok száma</b>	265 nap	292 nap	288

Csepregen az önkifejezés, a kreativitás és a néphagyomány kultúrája jelentős. Hangsúlyosak a művészettel és hagyományápolással aktívan és kreatívan foglalkozó csoportok, a meghatározó, örökítő emberek nagy létszáma / Répce Citerabarátok Köre, Szövők, Mozaik Kör, fúvósok, énekkarok, tánccsoportok,

Az amatőr művészeti csoportok és egyesületek tevékenységük során több nagyrendezvény megszervezésével léptek a nyilvánosság elé / Fúvóstalálkozó, kórustalálkozó, vendégszereplések, kiállítások/

## **RENDEZVÉNYEK**

### ***Csak felsorolás jelleggel***

#### Állami ünnepek

*Március 15. – KIKI*

*Hősök Napja – Fúvós*

*Augusztus 20. – Kult köz.*

*Október 23.*

#### Korosztályos napok

*A Gyereknapi megrendezésében a háttérfeltételek biztosításával segítettük az program megvalósítását vállaló egyesület, a Szébb Holnapért Egyesület munkáját.*

#### Fesztivál

*Városfesztivál - A Csepregen működő közösségekkel együttműködve*

*Advent 2013. programsor a csepregi Promenádon és az intézményben*

#### Sportprogramok

*Túra programok - Tavaszi - Őszi – (téli – pünkösdi egyesületi szervezésben)*

## A könyvtár működési adatai – 2013

**Összefoglalva és összehasonlítva az éves statisztika tükrében:**

<b>Mutatók</b>	<b>2011.</b>	<b>2012.</b>	<b>2013</b>
Nyitva tartási napok	245	260	258
Regisztrált használó	477 fő	613 fő	614
14 éven aluli:	166 fő / 300	330 fő	335
14-65 év:	277 fő	251 fő	244
65 év feletti:	24 fő	32 fő	35
Használatok: (alkalom) személyes (helyben): távhasználat:,	9376 alkalom 7136 (OPAC hon- lap) + 531 (tele- fon, fax, email)	7219 alkalom 11058 (OPAC, hon- lap) + 677 (telefon, fax, email)	7339 (ebből inter- nethasználat: 647)  Távhasználat: 13197
Kölcsönzött dok:	5344 db	12258 db	12776
Közvetlenül (helyben) használt dokumentum:	3707 db	3917 db	4345
Könyvtárközi kölcsön- zés: beérkezett kérés: küldött kérés:	6 104	9 80	7 79
Könyvtári rendezvények	52 rendezvény, 776 résztvevő	71 rendezvény, 1119 résztvevő	Kiállítás: 3 (102 fő) Egyéb: 103 (1164 fő) ebből használóképzés: 32 (175 fő)

### **Állománygyarapítás 2013-ban:**

267 kötet (122 /220/saját költségvetés, 145 /74/érdekeltségnövelő támogatásból)

+ 83 kötet ajándék / Nemzeti Könyvtár + egyéni adományok

+ 13 kötet a Márai-program keretében

összesen: 363                      683.620.-

15 képdokumentum

### **Folyóirat**

37 /42/ féle folyóirat (saját költségvetésből) + 67 /72/ féle ajándék (főleg NKA)

**Veszélyek: a csökkenő beszerzési keret a kulturális esélyegyenlőséget hátrányosan befolyásolja. A vidéki olvasók nem jutnak hozzá az aktuális újdonságokhoz.**

**Az eMagyarország Pont számítógép hálózata nullára amortizálódott, használati adatok jelzik, hogy az olvasók elpártolnak a lassú és korszerűtlen infrastruktúrális kínálat miatt.**

## **TARTALOMFEJLESZTÉS PÁLYÁZATI SEGÍTSÉGGEL**

### **Megújuló gyermek és ifjúsági közösségek Csepregen - - a reneszánsz Csepreg üzenete a XXI. században - KOMPETENCIAFEJLESZTŐ TANULÁSI FORMÁK - projektszám: TÁMOP-3.2.3/A-11/1-2012-0136**

Projektünkben olyan kompetenciafejlesztő tanulási formákat kínáltunk, amelyek a kreatív iparral érintkeztek, gyökerük az egyéni kreativitásban, képzettségben és képességekben rejlik és amelyek távlatosan képesek a szellemi tulajdon létrehozásán és felhasználásán keresztül jólétet és munkahelyeket teremteni.

Projektünk az iskolai oktatásban megszerzett alapkompenciák fejlesztésén túl a fiatalokat olyan kulturális, kreatív értékekhez, élményekhez juttatták, amelyek hozzájárultak tudásuk, értékrendjük fejlődéséhez és személyiségük kiteljesedéséhez.

Pályázatunk programjai 2012 októbertől indultak és 2013 decemberéig be is fejeződtek az alábbi területeken

#### Kézművesség

2.2. Gyermekjátékok – virágkötés

Ludván János és Ludván Jánosné

#### Képzőművészet

Festmények, sokszorosított grafika

Szobrászat

Hetyésy Katalin

#### Előadóművészetek

Zene

Kancsó Zoltánné

Tánc

Perlaki Mónika

Dramatikus játékok

Horváth Gyuláné

Színjátékszítás

Németh Andrea

#### Elektronikus sajtó területen

Újságíró szakkör

Varga Zsolt

TV riporter szakkör

A Kézművesség 2.1. Fafaragás népi bútorkészítés képzést Németh László szakmai vezető lemondása miatt Kőszegre helyeztük át, s ennek megvalósítása most zajlik.

#### **Kiegészítő tevékenységek:**

Pályaorientációs alkalmak, szakmai szervezetekkel, pályaválasztási lehetőségek feltárása  
Kreatív projekt honlap fejlesztése - az intézmény [www.csepregikultura.hu](http://www.csepregikultura.hu) weblapján zárókonferencia, sajtótájékoztatók.

Kiállítások, bemutatók, Csepregi értékleltár – Csepreg reneszánsz kincsei

Tevékenység bemutató kiadvány a választott szakmai területekre vonatkozóan, a helyi értéktár bemutatása és a kreatív területeken létrehozott művek bemutatása, tájolása.

**AZ ELNYERT PÁLYÁZATI ÖSSZEG: 26.954.696  
(amelyből 1,2mFt kötelező tartalékalap).**

## **TÁMOP-3.2.13-12/1-2012-0527**

Újabb pályázat segíti a közoktatási intézményekkel való együttműködésünket, melynek során 17 szakmai megvalósító és számtalan segítő 1062 fiatal színházi nevelését, tábori foglalkoztatását, olvasóvá nevelését, ... végzi. Pályázati támogatás: ~ **25.000.000.-Ft.**

Pályázatunkban „**A megújulva megőrzés**” programját dolgoztuk ki Csepregen a Petőfi Sándor Művelődési- Sportház és Könyvtár, valamint a vele együttműködő oktatási intézményekkel karöltve a kulturális sokszínűség fenntartása érdekében. Tervezett programjaink kulcskompetenciák fejlesztésére fókuszálnak. A tanórai – rendkívüli könyvtári órák - és a tanórán kívüli kínálat heti, havi szakköri keretben, témanapok, témahetek, valamint különböző tehetséggondozó programok, versenyek, vetélkedők megszervezésével kívánja az óvodás és iskoláskorúak kompetenciáit fejleszteni. Olyan programot állítottunk össze, amelyben való részvétellel a megszerzett élmények, az átgondolt gondolatok és a megélt érzések sokszínűen fejlesztik a gyermeki személyiséget. A zene, az irodalom/meseirodalom, a színházművészet/dramatikus játékok, a digitális írástudás – megannyi területen járul hozzá a sokszínű, logikusan gondolkodó, a tanulás képességét elsajátító, a verseny világában helyét megálló közösségi személyiség kialakulásához.

### **Tartalma szerint:**

**Rendhagyó könyvtári órák - Mesesuli:** meseklub alsó tagozatos diákoknak

A gyerekmesék nem csupán a kicsik szórakoztatására szolgálnak, ennél jóval többet jelentenek a számukra. A szép és izgalmas történetek olvasása fejleszti a gyermek a szókincsét, koncentrációs képességét és a környezettel való kapcsolatát (kommunikációs készségét).

### **Digitális írástudás I-II.**

A digitális kompetenciák fejlesztése, A számítógépek alapjai, Az internet és a világháló, A hatékony munkavégzést segítő programok

**„MozgóKépMÁS” – alapozó filmkészítő szakkör** /videózásra fogékony általános iskola 7-8 osztályos tanulói és középiskolás diákok részére. Cél: Megismerkedjenek az álló és mozgóképek gyakorlatával, elsajátítsák a fotózás és a mozgóképkészítés alapjait, a kamerahasználat, az operaörködés, vágás technikai sajátosságait, és saját ötlet, és forgatókönyv alapján, el tudjanak önállóan készíteni egy filmet.

**Csepregi Ifjúsági Fúvósok** 10 – 18 éves, hangszeres zene iránt érdeklődő, közösségekben játszani akaró fiatal részére a zenét tanuló fiatalok beilleszkedését – úgy zenei, mint közösségi szinten - elősegíteni, valamint hozzásegíteni őket ahhoz a gondolkodásmóddhoz, hogy tevékenységükkel gazdagíthatják környezetük kulturális szórakoztatását/nevelését; eljuttatni az ifjú zenészeket arra a szintre, hogy fél éven belül 3-4 alkalommal képesek legyenek rövid műsort előadni a közönségnek.

**Meseovi:** meseklub óvodásoknak 3 óvodás csoport részére,

**„Z generáció”- Középiskolások Filmklubja** 14-18 év közötti diákjai



a középiskolásokat érintő problémákat (drog, fiatalkori terhesség, lázadás, diszkrimináció) középpontba állító alkotásokat mutatunk be. Közösség alakítás - közösségfejlesztés, személyiségfejlesztés, a diákok a látott filmekről véleményt tudjanak alkotni, illetve ki nyilvánítsák, gondolataikat az adott témáról.

### **Népmesék Birodalmában**

- **1. alkalom Kőleves-mesehét**

- **2. alkalom RÉPCEMENTI MESE-, MONDA - ÉS BALLADAMONDÓ VERSENY**

Óvoda 5-6 év, Kisiskolás 7-10, Felső 11-14, Ifjúsági 15 - 19 korú

- **3. alkalom Adventi szavalóverseny**

- **4. alkalom HÚSVÉTI SZAVALÓVERSENY** Általános iskola 1-4

### **Helyismereti vetélkedő** 1. – 8. osztályig

A lokálpatriotizmus erősödése, városunk nagyjainak tisztelete, megbecsülése, az iskolához kötődés.

### **BEAVATÓ SZÍNHÁZ I. – II.** 5 – 8 éves korú és 13-20 ÉVES KORIG

A színházba járó közönség kiművelése a csepregi óvodás, általános és középiskolás korosztály tagjai részére. A beavató színház egy tanulási folyamat, mely megismerteti a résztvevőkkel a színház nyelvét, illetve segíti őket a színházias gondolkodásban. Úgy is mondhatnánk, hogy beavatja a nézőket a színház világába, működésébe, és megtanítja őket látni, olvasni az apró jeleket, szimbólumokat

### **Népek kultúrája**

Együtt élő nemzetiségek kultúrájának megismerése, a kulturális különbségek tisztelete, elismerése

### **TÉMAHÉT**

**Petőfi hét** Petőfi vers- és prózamondó verseny, Szülőföldemen rajz és fotópályázat

A beérkezett pályaművekből kiállítás, Interaktív vetélkedő

**DRÁMAPEDAGÓGIAI TÁBOR** Drámapedagógiai módszerekkel kompetenciák fejlesztése

**SZÍNJÁTSZÓ TÁBOR** Általános iskola 7-8. osztály A színjátszással kapcsolatos kompetenciák fejlesztése, a csoporttudat- a közösséghez tartozás erősítése

**OLVASÓTÁBOR** Az olvasás szeretetére, a könyvtár használatának, lehetőségeinek megismerésére nevelés az olvasótábori foglalkozások alkalmával.

**ZENEI TÁBOR** A fúvós zenekar tagjai 11-18 év közötti tanulók, az énekkar pedig 7-14 éves korosztályra épül. A zeneoktatás, művészetoktatás egyik alapvető nevelési feladata az érzelmi nevelés. Az érzelmi intelligencia kialakulását, kifejlődését nem lehet a véletlenre bízni. A zenén és a társművészeteken keresztül érzelmileg gazdag egyének formálódnak.

E két nagy ívű pályázat tette lehetővé, hogy a tavalyi válság évet az intézmény szakmai munkája túlélte.

A következő évek feladata a könyvtár fizikai megújítása, az alternatív energiák segítségével a fűtés, meleg víz, világítás korszerűsítése.

Ezekhez a jövőbeni elképzelésekhez is kérem megtisztelő támogatásukat.

Kérem, hogy az intézmény beszámolóját fogadják el.

Csepreg, 2014. július 4.

Ziembicki Erzsébet  
igazgató